

# Agir lors d'une fausse couche pour faire la différence

## ÉCRIRE



Faites une différence, à votre manière, car chaque geste ou mot aura un effet sur les parents !

### É- Écouter/Évaluer

- Écouter l'expérience du parent et reconnaître son expertise.
- Évaluer la douleur physique et aussi la douleur morale.
- Explorer les spécificités culturelles.

### C- Communiquer

- Expliquer aux parents que ce n'est pas un événement banal, qu'ils peuvent vivre un deuil et des émotions variées.
- Rassurer sur la normalité des différentes réactions.

### R- Reconnaître les besoins et y répondre

- Reconnaître les besoins de soutien émotionnel.
- Reconnaître les besoins du père ou de l'autre parent.
- Reconnaître le besoin d'intimité pour vivre la fausse couche et la complexité d'y répondre en salle d'urgence.

### I- Informer

- Informer sur le diagnostic, le déroulement de la fausse couche, les causes possibles, les modes de prise en charge, les effets de la prise de médication, de l'attente ou du curetage.
- Informer de l'ampleur possible des saignements, de l'aspect de l'embryon et des moyens de gérer la douleur.
- Informer sur les signes de complications et quand consulter.
- Aborder l'après : que faire avec l'embryon, quand tenter de concevoir, etc.
- Répéter l'information.

### R- Référer aux ressources

- Encourager les parents à se ressourcer auprès de leur réseau.
- Offrir une liste de ressources : organismes communautaires, groupes de deuil, sites Web, livres, Info-Santé et Info-social en appelant au 811.
- Mentionner les différents professionnels de la santé que les parents peuvent consulter.

### E- Ensemble, faire équipe avec les parents

- Accueillir les réactions des parents.
- Donner du temps et de l'espace aux parents pour comprendre ce qui arrive et prendre des décisions.
- Respecter les différences, sans juger.

Pour plus  
d'information :  
[famille.uqo.ca](http://famille.uqo.ca)

Avec la participation financière de :

Québec 

UQO